

**Принято:**  
на педагогическом совете школы  
протокол № 6 от 29 апреля 2021 года

**«Утверждаю»:**  
**Директор МБОУ «Большешиинская СОШ»**  
**Баймурзина Л.И.**  
**Приказ № 25 от 30 апреля 2021 года**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Большешиинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в МБОУ «Большешиинская СОШ». Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нижеперечисленными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержен приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Министерстве России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав школы.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляющуюся в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Контроль охвата обучающихся школы контролируется через индивидуальный план внеурочной деятельности.

1.4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

создание условий для развития личности;

развитие мотивации к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;

укрепление психического и физического здоровья детей;

развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

1.6. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1.7. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

## **2. Реализация внеурочной деятельности**

2.1. Опираясь на методические материалы федерального и регионального уровня, ежегодно разрабатывается план внеурочной деятельности на учебный год, где отражается оптимизационная модель организации внеурочной деятельности:

- использование всех внутренних ресурсов школы;
- классное руководство;
- школа полного дня ;
- дистанционное обучение.

2.2. Внеклассическая деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС и программы (плана) внеурочной деятельности школы на учебный год.

2.4. Структура, содержание рабочих программ внеурочной деятельности определяется Положением о рабочих программах.

2.5. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.6. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

2.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

2.8. Формы внеурочной деятельности должны

- предусматривать активность и самостоятельность обучающихся (диспуты, круглые столы, практикумы, мастер-классы) и быть отличными от учебной;
- сочетать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

2.9. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения (организация и участие)

общественно полезных практик,  
социальных, экологических и просветительских акций,  
исследовательской и проектной деятельности,  
дополнительных образовательных программ по профориентации,  
экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.),  
соревнований,  
концертов,  
конкурсов,  
научно-практических конференций,  
олимпиадного движения,  
посещений театров,  
общественных движений (Юнармия)  
школьного ученического самоуправления,  
реализация проектов РДШ и других мероприятий.

2.9. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.10. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.11. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

2.12. Внеклассическая деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной

организации или в походах, поездках, и т. д.).

2.13. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.14. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии.

2.15. Внеклассическая деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, дети привлекаются к внеурочной деятельности на основании заявления родителей (законных представителей).

2.16. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.17. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания .

### **3. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

3.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, силовые структуры, организации культуры, физической культуры и спорта, учреждения дополнительного образования, образовательные центры, олимпиадные центры, СПО и ВУЗы, подростковые клубы, общественные организации и движения, производственные предприятия, родительское сообщество, обладающие необходимыми ресурсами.

3.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.3. Вместе с тем при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

### **4. Результаты внеурочной деятельности**

4.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.3. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

4.4. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (грамоты, дипломы);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

## **5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

6.1. Внеклассическую деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, учителя-предметники; классные руководители.

6.3. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по учебной и воспитательной работе, классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

Приложение 1

к Плану внеурочной деятельности на .....-..... уч.год

Индивидуальный план внеурочной деятельности класса на .....-..... учебный год

№	Направления	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общепланетарное	Социальное	Итого
1.	«Уроки нравственности»	+					
2.	«Олимпиада 100»ГТО		+				
3.	«Веселые физминутки»		+				
4.	Разговор о правильном питание»		+				
5.	«Наш дом – Татарстан»			+			
6.	«Радуга талантов»			+			
7.	«Учусь создавать проекты»				+		
8.	«В гостях у сказки»				+		
9.	«Юные инспектора дорожного движения»					+	
10.	«Уроки жизни»					+	
11.	«Марий калык йула»	+					
12.	Волонтерские движения, Вахта памяти, тимуровские движения	+					
13.	«Быстрее, выше, сильнее» Сдача норм ГТО «Олимпиада-100»		+				
14.	«Краеведение»			+			
15.	«Школьное лесничество»			+			
16.	«Шаг в науку»				+		
17.	«Юный пифагор»				+		
18.	«Тропинками природы»				+		
19.	«Умелые руки»				+		
20.	ИнфоЗнайка»				+		
21.	«Умники и умницы»				+		
22.	«В гостях у Британцев»					+	
23.	«Уроки жизни»					+	

24.	«Умелые ручки»					+	
25.	«Марий калык йула»	+					
26.	«Быстрее, выше,сильнее» Сдача норм ГТО«Олимпиада- 100»		+				
27.	«Краеведение»			+			
28.	«Школьное лесничество»			+			
29.	«Мир движений				+		
30.	«Вокруг света»				+		
31.	«Умелые руки»				+		
32.	«Нескучное программирование»				+		
33.	«За страницами учебника»				+		
34.	«Развиваем дар слово»					+	

Приложение 2

Нач кл

Директору МБОУ «Большешиинская СОШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
Баймурзиной Л.И.  
родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

ул. \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
Прошу разрешить моему сыну (моей дочери) \_\_\_\_\_ ученику (ученице) \_\_\_\_\_ класса в 2020-2021 учебном году заниматься по следующим программам внеурочной деятельности:

Направление	Название кружка	Отметка о выборе
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиада 100»ГТО	
	«Веселые физминутки»	
	Разговор о правильном питание»	
Общекультурное	«Наш дом –Татарстан»	
	«Радуга талантов»	
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	
	«В гостях у сказки»	
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	
	«Уроки жизни»	

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Подпись:

С выбором ребенка ознакомлен и согласен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

5-9 класс

Директору МБОУ «Большешиинская СОШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
Баймурзиной Л.И.

от

родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

ул. \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_

дом.тел. \_\_\_\_\_

раб.т.ел. \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить моего(ю) (сына, дочь) \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года рождения учащегося (юся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Большешиинская СОШ» в школьные кружки, работающие в рамках организации внеурочной деятельности.

Направление	Название кружка	Отметка о выборе
Духовно-нравственное	«Марий калык йула»	
	Волонтерские движения, Вахта памяти, тимуровские движения	
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее» Сдача норм ГТО«Олимпиада- 100»	
Общекультурное	«Краеведение»	
	«Школьное лесничество»	
Общеинтеллектуальное	«Шаг в науку»	
	«Юный пифагор»	
	«Тропинками природы»	
	«Умелые руки»	
	ИнфоЗнайка»	
	«Умники и умницы»	
Социальное	«В гостях у Британцев»	
	«Уроки жизни»	
	«Умелые ручки»	

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

С выбором ребенка ознакомлен и согласен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

10-11 кл

Директору МБОУ «Большешиинская СОШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
Баймурзиной Л.И.  
учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ ,  
проживающего по адресу:

ул. \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить меня в школьные кружки, работающие в рамках организации внеурочной деятельности.

Направление	Название кружка	Отметка о выборе
Духовно-нравственное	«Марий калык йула»	
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее» Сдача норм ГТО«Олимпиада- 100»	
Общекультурное	«Краеведение» «Школьное лесничество»	
Общеинтеллектуальное	«Мир движений» «Вокруг света» «Умелые руки» «Нескучное программирование» «За страницами учебника»	
Социальное	«Развиваем дар слово»	

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )

С выбором ребенка ознакомлен и согласен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

**Титульный лист**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование программы

направление развития личности обучающегося

для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель \_\_\_\_\_

ФИО педагога, должность

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности